

Norskfag	Samfunnsfag	Naturfag	Tips til utvidelse og samarbeid
<p><b>Emne:</b> Film som sammensatt tekst</p> <p><b>Tidsbruk:</b> 1 skoleøkt + hjemmearbeid</p> <p><b>Kompetansemål:</b> Sammensatte tekster, se neste side</p> <p><b>Forslag til gjennomføring:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gjennomgang av teori knyttet emnet</li> <li>Vise eksempler (kortfilm)</li> <li>Elevene deles inn i grupper som skal lage hver sin film (hjemmelekse)</li> <li>Filmen deltar i konkurransen: Mer info <a href="http://www.fn.no/umov">www.fn.no/umov</a></li> <li>Læreren setter karakter på filmen</li> </ol> <p><b>Nyttige kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.fn.no">www.fn.no</a> søk på "vann"</li> <li><a href="http://www.globalis.no">www.globalis.no</a></li> <li><a href="http://Vannmagasinet.Tromsø.kommune">Vannmagasinet Tromsø kommune</a></li> <li><a href="http://www.forskning.no">www.forskning.no</a> søk på "vann"</li> <li><a href="#">Å tolke film som sammensatt tekst - Et undervisningsopplegg for elever i videregående skole</a></li> </ul>	<p><b>Emne:</b> Vann og konflikt</p> <p><b>Tidsbruk:</b> 1 skoleøkt + hjemmearbeid</p> <p><b>Kompetansemål:</b> Sammensatte tekster, se neste side</p> <p><b>Forslag til gjennomføring:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bestill foredrag om "vann og konflikt" hos FN-sambandet: <a href="mailto:nord@fn.no">nord@fn.no</a></li> <li>Elevene deles inn i grupper som skal lage hver sin film (hjemmelekse)</li> <li>Filmen deltar i konkurransen: Mer info <a href="http://www.fn.no/umov">www.fn.no/umov</a></li> <li>Læreren setter karakter på filmen</li> </ol> <p><b>Nyttige kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.fn.no">www.fn.no</a> søk på "vann"</li> <li><a href="http://www.globalis.no">www.globalis.no</a></li> <li>Vannmagasinet Tromsø kommune: <a href="http://www.tromso.kommune.no/magasinet-vannmagasinet.180093.no.htm">http://www.tromso.kommune.no/magasinet-vannmagasinet.180093.no.htm</a></li> <li><a href="http://www.forskning.no">www.forskning.no</a> søk på "vann"</li> </ul>	<p><b>Emne:</b> Livet uten vann?</p> <p><b>Tidsbruk:</b> 1 skoleøkt + hjemmearbeid</p> <p><b>Kompetansemål:</b> Sammensatte tekster, se neste side</p> <p><b>Forslag til gjennomføring:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gjennomgang av relevant teori knyttet til emnet</li> <li>Lærer drøfter med elevene hva som kunne vært en god film knyttet til emnet</li> <li>Elevene deles inn i grupper som skal lage hver sin film (hjemmelekse)</li> <li>Filmen deltar i konkurransen: Mer info <a href="http://www.fn.no/umov">www.fn.no/umov</a></li> <li>Læreren setter karakter på filmen</li> </ol> <p><b>Nyttige kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liquid water is not a bit player in the theatre of life — it's the headline act: <a href="http://www.lsbu.ac.uk/water/">http://www.lsbu.ac.uk/water/</a> OBS! siden er på engelsk</li> <li><a href="http://Vannmagasinet.Tromsø.kommune">Vannmagasinet Tromsø kommune</a></li> <li><a href="http://www.forskning.no">www.forskning.no</a> søk på "vann"</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Samarbeid mellom fagene</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tematisk:</b> bestill foredrag om "FN, vann og konflikt" hos FN-sambandet: <a href="mailto:nord@fn.no">nord@fn.no</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>bruke 1 ekstra skoleøkt</li> </ol> </li> <li>Norskfag jobber med film som sammensatt tekst</li> <li>Samfunnsfag og/eller naturfag jobber med film som sammensatt tekst og tematisk</li> </ol> </li> <li><b>Bruke filmveksthuset TVIBIT</b> som ressurs             <ol style="list-style-type: none"> <li>bestille filmworkshop</li> <li>Kontakt: <a href="mailto:gry@tvibit.net">gry@tvibit.net</a> / 77 69 78 69</li> <li>bruke fasiliteter</li> </ol> </li> <li>Bestill <b>omvisning på vannrenseanlegg og/eller vannkraftverk</b> hos kommunens avdeling for vann og avløp.</li> <li>Kontakt: <a href="mailto:va.kundeservice@tromso.kommune.no">va.kundeservice@tromso.kommune.no</a> / 77 79 14 50</li> </ol>

- OBS! Kompetansemål er skrevet som punktliste og i sort farge, forslag til undervisning og spørsmål, o.l. er skrevet i blått

Norskfag	Samfunnsfag	Naturfag
<p><b>Hva skal elevene gjøre?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lage film og delta i U MOV</li> <li>2. Bruke filmen til videre arbeid i undervisningen</li> </ol> <p><b>Hva skal elevene lære?</b> (kompetansemål)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike medier, kilder og estetiske uttrykk i egne norskfaglige og tverrfaglige tekster</li> <li>• tolke og vurdere ulike former for sammensatte tekster</li> <li>• vurdere estetiske virkemidler i sammensatte tekster hentet fra informasjons- og underholdningsmedier, reklame og kunst og reflektere over hvordan vi påvirkes av lyd, språk og bilder</li> </ul>	<p><b>Hva skal elevene gjøre?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenk på vann som essensielt for menneskelivet. Diskuter hva som skjer når menneskene forandrer elvenes løp, bygger vandeddammer til energi-produksjon, lager kanaler til skipsfart, eller privatiserer vannressurser og gjør det til en vare som folk må betale for?</li> </ol> <p>Hvordan påvirker menneskelige inngrep i naturen samfunnet, både hjemme i Norge og i andre land?</p> <p>Noen eksempler kan være Altaelva, Suezkanalen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lage film og delta i U MOV</li> <li>3. Bruke filmen til videre arbeid i undervisningen</li> </ol> <p><b>Hva skal elevene lære?</b> (kompetansemål)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare hvordan menneske gjør seg nytte av naturgrunnet, andre ressurser og teknologi i Norge og i andre land i verden</li> <li>• vurdere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og globalt</li> <li>• fortelle om naturgrunnet med vekt på indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassene, kretsløpet til vannet vær, klima og vegetasjon, og drøfte sammenhenger mellom natur og samfunn</li> <li>• drøfte premisser for en bærekraftig utvikling</li> </ul> <p>Bestill gjerne foredrag om "FN, vann og konflikt" hos FN-sambandet: <a href="mailto:nord@fn.no">nord@fn.no</a> (1 ekstra skoleøkt)</p>	<p><b>Hva skal elevene gjøre?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenk på vann som essensielt for menneskelivet. Diskuter hva som skjer når menneskene forandrer elvenes løp, bygger vandeddammer til energi-produksjon, lager kanaler til skipsfart, eller privatiserer vannressurser og gjør det til en vare som folk må betale for?</li> <li>2. Lage film og delta i U MOV</li> <li>3. Bruke filmen til videre arbeid i undervisningen</li> </ol> <p><b>Hva skal elevene lære?</b> (kompetansemål)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observere og gi eksempler på hvordan menneskelige aktiviteter har påvirket et naturområde, identifisere ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner</li> </ul> <p>Bestill gjerne foredrag om "FN, vann og konflikt" hos FN-sambandet: <a href="mailto:nord@fn.no">nord@fn.no</a> (1 ekstra skoleøkt)</p>