

Norskfag	Samfunnsfag	Naturfag	Tips til utvidelse og samarbeid
<p>Emne: Film som sammensatt tekst</p> <p>Tidsbruk: 1 skoleøkt + hjemmearbeid</p> <p>Kompetansemål: Sammensatte tekster, se neste side</p> <p>Forslag til gjennomføring:</p> <ol style="list-style-type: none">Gjennomgang av teori knyttet emnetVise eksempler (kortfilm)Elevene deles inn i grupper som skal lage hver sin film (hjemmelekse)Filmen deltar i konkurransen: Mer info www.fn.no/umovLæreren setter karakter på filmen <p>Nyttige kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">www.fn.no søk på "vann"www.globalis.noVannmagasinet Tromsø kommunewww.forskning.no søk på "vann"Å tolke film som sammensatt tekst - Et undervisningsopplegg for elever i videregående skole	<p>Emne: Vann og konflikt</p> <p>Tidsbruk: 1 skoleøkt + hjemmearbeid</p> <p>Kompetansemål: Sammensatte tekster, se neste side</p> <p>Forslag til gjennomføring:</p> <ol style="list-style-type: none">Bestill foredrag om "vann og konflikt" hos FN-sambandet: nord@fn.noElevene deles inn i grupper som skal lage hver sin film (hjemmelekse)Filmen deltar i konkurransen: Mer info www.fn.no/umovLæreren setter karakter på filmen <p>Nyttige kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">www.fn.no søk på "vann"www.globalis.noVannmagasinet Tromsø kommune: http://www.tromso.kommune.no/magasinet-vannmagasinet.180093.no.htmwww.forskning.no søk på "vann"	<p>Emne: Livet uten vann?</p> <p>Tidsbruk: 1 skoleøkt + hjemmearbeid</p> <p>Kompetansemål: Sammensatte tekster, se neste side</p> <p>Forslag til gjennomføring:</p> <ol style="list-style-type: none">Gjennomgang av relevant teori knyttet til emnetLærer drøfter med elevene hva som kunne vært en god film knyttet til emnetElevene deles inn i grupper som skal lage hver sin film (hjemmelekse)Filmen deltar i konkurransen: Mer info www.fn.no/umovLæreren setter karakter på filmen <p>Nyttige kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">Liquid water is not a bit player in the theatre of life — it's the headline act: http://www.lsbu.ac.uk/water/ OBS! siden er på engelskVannmagasinet Tromsø kommunewww.forskning.no søk på "vann"	<ol style="list-style-type: none">Samarbeid mellom fagene<ol style="list-style-type: none">Tematisk: bestill foredrag om "FN, vann og konflikt" hos FN-sambandet: nord@fn.no<ol style="list-style-type: none">bruke 1 ekstra skoleøktNorskfag jobber med film som sammensatt tekstSamfunnsfag og/eller naturfag jobber med film som sammensatt tekst og tematiskBruke filmveksthuset TVIBIT som ressurs<ol style="list-style-type: none">bestille filmworkshopKontakt: gry@tvibit.net / 77 69 78 69bruke fasiliteterBestill omvisning på vannrenseanlegg og/eller vannkraftverk hos kommunens avdeling for vann og avløp. Kontakt: va.kundeservice@tromso.kommune.no / 77 79 14 50

- OBS! Kompetansemål er skrevet som punktliste og i sort farge, forslag til undervisning og spørsmål, o.l. er skrevet i blått

Norskfag	Samfunnsfag	Naturfag
<p>Hva skal elevene gjøre?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lage film og delta i U MOV 2. Bruke filmen til videre arbeid i undervisningen <p>Hva skal elevene lære? (kompetansemål)</p> <p>Vg1 studieforbereende og Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke digitale verktøy til presentasjon og publisering av egne tekster • kombinere muntlige, skriftlige, visuelle og auditive uttrykksformer i framføringer og presentasjoner • beskrive samspillet mellom muntlig og skriftlig språk, bilder, lyd og musikk, bevegelse, grafikk og design og vise sammenhengen mellom innhold, form og formål • beskrive estetiske uttrykk i teater, film musikkvideo, aviser og reklame og drøfte ulike funksjoner knyttet til språk og bilde <p>Vg2 studieforbereende utdanningsprogram</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og vurdere ulike sjangere i tekster hentet fra TV, film og Internett • vurdere bruk av estetiske virkemidler i ulike medier <p>Bestill gjerne foredrag om "FN, vann og konflikt" hos FN-sambandet: nord@fn.no (1 ekstra skoleøkt)</p>	<p>Hva skal elevene gjøre?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drøft spørsmålet hvorfor vann er viktig for menneskelivet og verdensøkonomien. 2. Elevene lager film som deltar i U MOV 3. Filmen skal drøfte dette spørsmålet 4. Bruke filmen til videre arbeid i undervisningen <p>Hva skal elevene lære? (kompetansemål)</p> <p>Vg1/Vg2 i videregående opplæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskuterer sammenhengen mellom økonomisk vekst miljø og berekraftig utvikling (kompetansemål) <p>Bestill gjerne foredrag om "FN, vann og konflikt" hos FN-sambandet: nord@fn.no (1 ekstra skoleøkt)</p>	<p>Hva skal elevene gjøre?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Fokuserer på og diskuterer vann som livsnødvendig ressurs, som politisk maktmiddel, og hvordan FN jobber med vann. 6. Drøft hvordan menneskelig inngrep i naturen, med særlig fokus på vann, vanndammer, elver, bygging av kanaler, osv påvirker samfunnet. Noen eksempler kan være <i>Altaelva</i>, <i>Suezkanalen</i>. 7. Elevene lager film som deltar i U MOV 8. Filmen skal drøfte disse spørsmålene 9. Bruke filmen til videre arbeid i undervisningen <p>Hva skal elevene lære? (kompetansemål)</p> <p>Vg1</p> <ul style="list-style-type: none"> • velge ut og beskrive noen globale interessekonflikter og vurdere hvilke følger disse konfliktene kan få for lokalbefolkning og for verdenssamfunnet • gjør greie for hvordan det internasjonale samfunnet arbeider med globale miljøutfordringer • gi eksempler på naturforvaltning og endring av naturmiljøer som får konsekvenser for urfolk i Norge og i andre land <p>Bestill gjerne foredrag om "FN, vann og konflikt" hos FN-sambandet: nord@fn.no (1 ekstra skoleøkt)</p>